



Titlul proiectului: *Communicating science to young generations Metaphors our children learn by/ Comunicarea științei către tinerele generații: Metaforele prin care învață copiii noștri* (cod PN-III-P1-1.1-TE-2019-1300)

Website: <http://comunicare.ro/en/index.php?page=communicating-science>

Fișa de observație participativă la ora de biologie/ fizică/ chimie

Școala:

Disciplina:

Modul de desfășurare: online/ hibrid

Data observației:

Numărul participanților (elevi):

Titlul lecției:

Tipul lecției (sumativă, de evaluare, de consolidare, etc.):

Concepte/ noțiuni-cheie menționate de profesor:	
Texte la care face referite profesorul (inclusiv din manual)	
Analogii folosite de profesor, preluate din manual	
Analogii folosite de profesor din alte surse pe care le menționează	
Analogii spontane	
Suport multimodal	
Da/ Nu	
Daca Da, ce fel de suport?	
Analogii folosite de elevi	



Întrebări, curiozități, neclarități ale elevilor legate de noțiunile discutate la lecție	
Completări, reformulări, repetări ale profesorului legate de ceea ce a spus el/ sa și/ sau de intervențiile elevilor	
Gradul de interacțiune dintre profesor și elevi	
Alte observații	