

Communicating science to young generations Metaphors our children learn by/ Comunicarea științei către tinerele generații: Metaforele prin care învață copiii noștri (cod PN-III-P1-1.1-TE-2019-1300)

Metoda: GITA (Goal-directed Interactive Think-Aloud)

Text Biologie

Sistemul circulator și circulația la om. Inima (6, EDP 2, p 63-64)

1. Introducere

Salut! Eu sunt.....și fac parte dintr-un grup de oameni foarte curioși care vor să înțeleagă cum elevii de gimnaziu învață despre tot felul de lucruri predate la discipline precum biologie, chimie sau fizică. Așa că am apelat la voi, deoarece credem că ne puteți ajuta să înțelegem mai bine aceste lucruri și ne bucurăm că ați fost de acord să participați la această discuție. E important să știți că nu este deloc vorba despre a vedea ce și cât știți sau vă amintiți despre subiectele despre care o să vorbim - aici nu primiți note și nici nu va evaluăm. Ne dorim să fie o discuție cât mai relaxată și, ca urmare, ne bazăm pe sinceritatea și deschiderea voastră în a spune exact ceea ce credeți.

Înainte de a le arăta textul:

Ce vom face aici? Ne vom uita împreună la un text pe care o să îl vedeți imediat pe ecran; este un scurt text despre inimă și cum funcționează ea; haideți să ne uităm la [acest text](#) și să vedem despre ce e vorba!

2. Elevii citesc [textul](#)

Okay, înainte de a merge mai departe, cum vi s-a părut textul? Primele idei care vă trec în minte acum legate de text ...

Vă invit acum să ne jucăm puțin cu un scenariu în care sunt convinsă că nu o să vă fie greu să intrați. Să ne imaginăm că unul dintre colegii voștri de clasă a lipsit la lecția aceasta despre inimă și vă roagă să îi explicați despre ce este vorba. Pornind de la textul prezentat anterior:

Pasul 1: este să vorbiți puțin între voi să vedeți ce a înțeles fiecare dintre voi înainte de vedea ce și cum îi spuneți colegului/ colegei vostru/ voastre

3. Elevii discută despre text

4.1. Elevii sunt rugați să prezinte textul unui coleg/ unei colege din aceeași clasă

Pasul 2: gândiți-vă acum la ce și cum i-ați spune colegului vostru/ colegei voastre.

4.2. Elevii sunt rugați să prezinte textul unui coleg/ unei colege mai mic(i)

Pasul 3: dacă acest coleg/ colegă ar fi mai mic(ă) decât voi 1-2 ani, cum i-ați prezenta informația?

5. Ce credeți că v-ar ajuta să explicați mai clar și să îi fie mai ușor colegului/ colegei să înțeleagă? Dacă ați avea libertatea de a prezentat în 5-10 min cele mai importante informații legate de inimă și cum funcționează ea, cum ați alege să o faceți?

Moderator: Copiii sunt încurajați să dea exemple/ să ofere detalii legate de contextele/ materialele ajutătoare menționate.

6. Vizionează clip-ul despre funcționarea inimii

O să vă arăt acum un scurt material video despre inimă, după care povestim puțin pornind de la el.

Cum vi s-a părut? L-ați folosi ca material într-o lecție despre inimă? Care ar fi motivele pentru care l-ați folosi/ cu ce credeți că v-ar ajuta? Care ar fi motivele pentru care nu l-ați folosi sau aspectele care nu v-au plăcut la el?

Dacă ar fi să comparăm textul de la început și materialul video, care din ele credeți că v-ar ajuta să înțelegeți mai bine ce este inima și cum funcționează?

Moderator: Elevii sunt încurajați să motiveze alegere, insistând asupra aspectelor care li s-au părut mai clare și mai ușor de înțeles din fiecare material.

6. Încheiere

Înainte de a încheia această discuție foarte interesantă, ar mai fi două întrebări - v-am spus deja de la început că suntem foarte curioși :).

6.1. Dacă ar fi să vă gândiți la materiile pe care le studiați sau le-ați studiat până acum, și bazându-ne, așa cum am stabilit, sinceritatea voastră :), unde ar fi locul biologiei?

6.2. Și, în sfârșit, ultima întrebare, care e și cea mai importantă ... Cum v-ați simțit? Cum vi s-a părut discuția noastră de astăzi? E ceva ce ați mai vrea să adăugați acum, la final, legat de modul în care v-ar plăcea și v-ar ajuta să înțelegeți mai ușor discipline precum biologia/ chimia/ fizica?

Mulțumim mult că ați participat la această întâlnire! Pentru noi a fost o discuție foarte faină, de mare ajutor în a vedea și înțelege lucrurile din perspectiva voastră. Apreciem că v-ați făcut timp pentru această întâlnire și am vrea să vă trimitem un mic semn al aprecierii noastre, pe care o să îl primiți în următoarele săptămâni prin curier/ prin colegul...